

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Уставом Учреждения;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.

1.3. Под ИУП в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения.
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях

большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, должен соответствовать требованиям ФГОС и образовательной программы соответствующего уровня и содержать (с указанием количества часов и форм получения образования):

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

3.2. Структура ИУП МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской:

- пояснительная записка, в которой указывается обоснование перевода на ИУП, нормативно-правовая основа, сроки перевода, форма обучения, график, особенности компонентов ИУП;
- сетка часов индивидуального учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- формы промежуточной аттестации.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Литературное чтение.

Предметные области	Предметы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3 Внеурочной деятельностью, выбираемой учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Английский язык
	Немецкий язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3 Внеурочной деятельностью, выбираемой учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

Предметные области	Предметы
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровни)
	Литература (базовый и углубленный уровни)
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровни)
Математика и информатика	Математика (базовый и углубленный уровни)
	Информатика (базовый и углубленный уровни)
Общественные науки	История (базовый и углубленный уровни)
	Обществознание (базовый и углубленный уровни)
	География (базовый и углубленный уровни)
Естественные науки	Физика (базовый и углубленный уровни)
	Астрономия
	Химия (базовый и углубленный уровни)
	Биология (базовый и углубленный уровни)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

3.5.2 Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3 Индивидуальным проектом.

3.5.4 Внеурочной деятельностью, выбираемой учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5 ИУП должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.5.6 Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5.7 ИУП профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1 ИУП разрабатывается и утверждается до 1 сентября нового учебного года, за исключением тех ИУП, необходимость в которых возникает в зависимости от сложившейся ситуации (например, организация обучения на дому по заключению врачебной комиссии).

4.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

4.3 При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

4.4 ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.5 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6 Индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

V. Обучение по ИУП

5.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

5.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.3 В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.4 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5.5 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.6 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

5.7 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать

обучение в Учреждении в установленном порядке.

5.8 С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством.

5.9 Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

5.10 Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

5.11 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.12 Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с действующим законодательством.